

Lernen erfolgreich gestalten

Lernmittel - Lernräume - Lernkonzepte
12. März 2011 Dortmund

Kongresszentrum Westfalenhallen



Eröffnungsveranstaltung mit:

Sylvia Löhrmann

Ministerin für Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Hauptreferat:

„Mehr Unterstützung bei der
Verbesserung der Unterrichtsqualität“

sowie Grußworten von

Wilmar Diepgrond

Vorsitzender des VdS Bildungsmedien e. V.

Wolfgang Vaupel

Geschäftsführer der Medienberatung NRW

**von 10.00 Uhr bis 11.30 Uhr
im „Goldsaal“**

Daten und Fakten

Kontakt:

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen
Telefon: 0211/58673123
E-Mail: bernadette.thielen@msw.nrw.de

Medienberatung NRW
Telefon: 0211/274043122
E-Mail: elschenbroich@medienberatung.nrw.de

VdS Bildungsmedien e. V.
Telefon: 069/703075
E-Mail: reinschmidt@vds-bildungsmedien.de

Ort:

Kongresszentrum Westfalenhallen, Rheinlanddamm 200, 44139 Dortmund
Der Kongress ist ein Projekt der VdS Service GmbH (Veranstalter).

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Medienberatung NRW



BILDUNGSMEDIEN E.V.



Bitte
ans
schwarze Brett

- Kongress mit 49 Einzelveranstaltungen des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSW), der Medienberatung NRW und der Schulbuchverlage und Hersteller von Bildungsmedien. (Programm siehe Rückseite)
- Der Kongress wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer der allgemein bildenden und berufsbildenden Schulformen. Die Teilnahme ist kostenlos. Die Anmeldung zum Kongress wird jedoch dringend empfohlen.
- Im Rahmen des Kongresses findet um 15 Uhr die Preisverleihung des Wettbewerbs ExaMedia NRW durch Dr. Ulrich Heinemann vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen statt. Bereits zum 9. Mal wurden künftige Lehrerinnen und Lehrer dazu aufgerufen, sich in ihrer Examensarbeit mit den Chancen und Herausforderungen moderner Medien auseinanderzusetzen. Prämiert werden herausragende Arbeiten zum ersten oder zweiten Staatsexamen.
- Begleitet wird der Kongress von einer umfangreichen **Ausstellung** mit über 30 Ständen der Bildungsmedienverlage, des Ministeriums und der Medienberatung NRW. Die Ausstellung kann ganztägig auch unabhängig von einer Kongressteilnahme besucht werden.

Anmeldungen

zu den einzelnen Veranstaltungen sind
nur über Internet möglich unter

www.vds-bildungsmedien.de/dortmund2011

Dort sind auch weitergehende Informationen zum
Kongress zu finden.

Die Teilnahme am Kongress ist kostenlos. Nach
Anmeldung erhalten Sie eine Bestätigungsmail. Die
Raumverteilung wird erst kurz vor der Veranstaltung festgelegt, worüber Sie
ebenfalls per E-Mail informiert werden.

Nicht angemeldete Besucher erkundigen sich bitte bei Ankunft beim
Kongressbüro, ob die gewünschten Veranstaltungen noch freie Plätze bieten.
Um eine Anmeldung im Vorfeld wird auch gebeten, wenn nur die Ausstellung
besucht werden soll.



Hallen- und Geländeplan



- Zufahrt Süd-Westfalenhalle 1
- Zufahrt Süd-Westfalenhalle 2
- Zufahrt Nord-Westfalenhalle 1
- Zufahrt West-Westfalenhalle
- Zufahrt Nord-Westfalenhalle
- Zufahrt Süd-Westfalenhalle
- Messe-Eingang

<p>01 Gesamtschule/Gymnasium - Spanisch</p> <p>Kompetenzorientiert unterrichten mit dem neuen Encuentros (Spanisch ab Klasse 8/9)</p> <p>Wolfgang Steveker (Lehrer am GY in Wuppertal + Fachberater/-moderator Spanisch bei der Bezirksregierung Düsseldorf)</p> <p>Der Vortrag möchte anhand von Beispielen aus der jüngsten Lehrwerkgeneration verdeutlichen, wie ein kompetenzorientierter Spanischunterricht in der Sekundarstufe I konzipiert werden kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Cornelsen Verlag</p>	<p>13 Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Philosophie</p> <p>Möglichkeiten individualisierten Lernens im Philosophieunterricht</p> <p>Frank Becker (Lehrer am Städt. Gymnasium Herzogenrath) Katrin Steinmüller (Lehrerin am Städt. Gymnasium Herzogenrath)</p> <p>Die Frage, wie Formen des individualisierenden Lernens und Lehrens in die Unterrichtspraxis Erfolg versprechend integriert werden können, gewinnt zunehmend an Bedeutung. Die Referenten, Katrin Steinmüller und Frank Becker, lehren am Städtischen Gymnasium Herzogenrath die Fächer Philosophie, Praktische Philosophie und Deutsch. Sie stellen ein Unterrichtsmodell vor, mit dessen Hilfe lehrbuchgestützt individualisierendes Lernen im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I realisiert werden kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Militzke Verlag</p>
<p>02 alle Schulformen - fächerübergreifend</p> <p>Best Practice mit Whiteboard und Beamer</p> <p>Thomas Hilger (Studienrat am Gymnasium Maria Königin, Lennestadt) Hans-Josef Pier (Entwicklungsleiter E-Learning, Freiburger Verlag)</p> <p>Gezeigt werden konkrete Anwendungsbeispiele für Mathematik und Naturwissenschaften anhand des praktischen Einsatzes im Gymnasium Maria Königin in Lennestadt. Mit den erprobten Lerneinheiten „pffifcon“ lassen sich Lernende gut motivieren und Stoff spielerisch wiederholen und festigen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Freiburger Verlag</p>	<p>14 Gesamtschule/Gymnasium - Latein</p> <p>prima.nova: Bewährtes weiterentwickeln</p> <p>Stefan Müller (OStR Hagen)</p> <p>Überlegungen zum Konzept des Unterrichtswerks „prima.nova“, das von den Erkenntnissen der neueren Didaktik und Bildungsforschung (Kompetenzorientierung, Binnendifferenzierung, individuelle Förderung), den Vorgaben des Kernlehrplans sowie den mittlerweile gesicherten Praxiserfahrungen im achtschuligen Gymnasium bestimmt ist.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: C.C. Buchners Verlag</p>
<p>03 Grundschule/Sekundarstufe I - fächerübergreifend</p> <p>Filmbildung praxisnah - in Primarstufe und Klasse 5 und 6</p> <p>Martin Husemann (FILM+SCHULE NRW)</p> <p>Der Workshop zeigt praxistaugliche Möglichkeiten der Arbeit mit Spiel- und Dokumentarfilmen im Unterricht, z.B. die Arbeit mit Filmanfängen. Gleichzeitig stellt er einen von FILM+SCHULE NRW entwickelten USB-Stick zur Filmbildung vor, der mit kurzen lizenzrechtlich abgesicherten Filmausschnitten, Arbeitsmaterialien, Software-Werkzeugen und vielem mehr den Einstieg in die schulische Filmbildung erleichtert. Zielgruppe sind filminteressierte Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>	<p>15 Gesamtschule/Gymnasium - Chemie Sekundarstufe II</p> <p>Die alkoholische Gärung</p> <p>Uwe Hilgers (Autor, Fachleiter in Bielefeld, Moderator KT Gütersloh)</p> <p>Die alkoholische Gärung ist ein Thema, das die Schülerinnen und Schüler sehr motiviert. Es werden einfache Versuche mit geringem Zeitaufwand vorgestellt, die eine quantitative Untersuchung des Einflusses unterschiedlicher Faktoren (z.B. Zuckerkonzentration, Gärtemperatur) auf den Verlauf der alkoholischen Gärung ermöglichen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Duden Schulbuchverlag</p>
<p>04 Gesamtschule/Gymnasium - Französisch</p> <p>Bildungsstandards Französisch: Kompetenzen überprüfen und fördern</p> <p>Hanno Werry (Fachreferent Französisch am Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarbrücken, Lehrer Gesamtschule)</p> <p>Wie sehen valide kompetenzorientierte Testaufgaben zum Hör- und Leseverstehen aus? Wie kann ich Schüler der Sekundarstufe I an diese Testaufgaben heranführen? Der Vortrag stellt die zu diesem Thema vom IQB herausgegebene Handreichung vor und gibt eine Orientierungshilfe im Hinblick auf einige in den Bildungsstandards formulierten Ziele.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Cornelsen Verlag</p>	<p>16 Grundschule - fächerübergreifend</p> <p>Lernen lernen - individuell & kooperativ</p> <p>Gruppenpuzzle: Eine kooperative Methode in der Grundschule</p> <p>Judit Kluth/Sabine von der Halben (Grundschullehrerinnen in Düsseldorf und Moderatorinnen im Kompetenzteam Düsseldorf)</p> <p>Arbeiten in Gruppen anzuleiten stellt Lehrer vor Probleme: Wie aktiviert man alle Schüler? Ist ein Lernzuwachs in Gruppen für Alle möglich? Die Veranstaltung zum Kooperativen Lernen greift diese und weitere Fragen praktisch und theoretisch auf. Durch die Methode „Gruppenpuzzle“ wird konkret eine kooperative Methode in der Grundschule vorgestellt.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Finken-Verlag</p>
<p>05 Grundschule/Förderschule - Sachunterricht</p> <p>Wie Kinder zu Kleinen Forschern werden - Miniprojekte im Sachunterricht</p> <p>Katharina Mowitz (Lehrerin an der Grundschule Heidenoldendorf in Detmold)</p> <p>Die Interessen der Kinder in den Sachunterricht einbinden - ein hoher Anspruch, der oft an der Organisation scheitert. Der Vortrag stellt konkrete Miniprojekte und Methoden vor, die von Anfang an die Möglichkeit bieten, dass alle Kinder ihre eigenen Erfahrungen, Ideen und Themen in den Unterricht einfließen lassen und diesen aktiv mitgestalten.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Duden Schulbuchverlag</p>	<p>17 Grundschule - fächerübergreifend</p> <p>Entdeckendes und individualisiertes Lernen - Entwicklung einer Grundbildung am PC durch aktives und eigenständiges Lernen</p> <p>Anita Saathoff (Trainerin und Autorin)</p> <p>In diesem Workshop erhalten Sie einen praktischen Handlungsleitfaden für einen sicheren Weg der Erarbeitung digitaler Kompetenzen mit Grundschülerinnen und Grundschülern. Dabei stellen wir Ihnen Bestandteile eines Curriculums „Grundbildung am PC“ am Konzept „Mein Computerheft“ (HERDT-Verlag) vor. Entlang konkreter Unterrichtsbeispiele erfahren Sie, wie methodisch vielfältig die Arbeit mit „Mein Computerheft“ gestaltet werden kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: HERDT-Verlag für Bildungsmedien</p>
<p>06 Gesamtschule/Gymnasium/Sekundarstufe II - Deutsch</p> <p>Die neue Gymnasiale Oberstufe: Einführungsphase - Qualifizierungsphase im Fach Deutsch</p> <p>Katrin Jacobs (Fachbereichsleiterin Deutsch, Berlin) Martin Kottkamp (Fachleiter Deutsch, Bielefeld)</p> <p>Die Oberstufe wird jünger! Das durch G8 veränderte Gesicht der Oberstufe stellt neue Bedingungen an den Deutschunterricht. Wie sind komplexe Themen in der Einführungsphase zugänglich zu machen? Wie kann ein Vertiefungskurs aussehen? Und wie lassen sich Einführung und Qualifikation erfolgreich kombinieren? Kompetenzorientiert und praxisnah löst das Arbeitsbuch für die Einführungsphase diese Aufgabenstellung.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Schroedel Verlag</p>	<p>18 Weiterführende Schule - Mathematik/Physik</p> <p>Das SMART Board - Visualisierung im Mathematikunterricht</p> <p>Peter Rockenfeller (Education Consultant)</p> <p>Es werden die Grundwerkzeuge des interaktiven Boards vorgestellt und praxiserprobtes Unterrichtsmaterial gezeigt; Schwerpunkt Mathematik für die Klassenstufen 5-12 (13).</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: SMART Technologies (Germany) GmbH</p>
<p>07 Hauptschule/Realschule/Gesamtschule - Deutsch</p> <p>Differenzierung, individuelle Förderung und standardisierte Leistungsüberprüfung - So kann es funktionieren!</p> <p>Susanne van Treeck (Autorin, Fachleiterin, Essen)</p> <p>Viefältigen Ansprüchen gerecht werden und dabei die Schüler nicht aus dem Blick verlieren, das kann gelingen. Mit deutsch.kombi plus schaffen Sie mit angemessenem Arbeitsaufwand den Spagat zwischen differenziertem Arbeiten und Fördern sowie einer transparenten Leistungsmessung. Einfache Maßnahmen der Unterrichtsorganisation unterstützen so die Unterrichtsentwicklung.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>19 Grundschule - Mathematik</p> <p>Modellieren - eine mathematische Grundhaltung</p> <p>Claudia Lack (Diplompädagogin und Autorin, Butzbach)</p> <p>Modellieren durchzieht alle Inhaltsbereiche (nicht nur) der Mathematik und kann somit als Grundhaltung verstanden werden, die es uns ermöglicht, Probleme zu verstehen und zu lösen. Es ist von elementarer Bedeutung, diese prozessbezogene Kompetenz früh, kontinuierlich und mittels geeigneter Beispiele zu fördern. Anhand verschiedener mathematischer Inhalte - aber insbesondere am Beispiel des Sachrechnens - werden im Vortrag mögliche Vorgehensweisen erarbeitet und diskutiert.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Westermann Verlag</p>

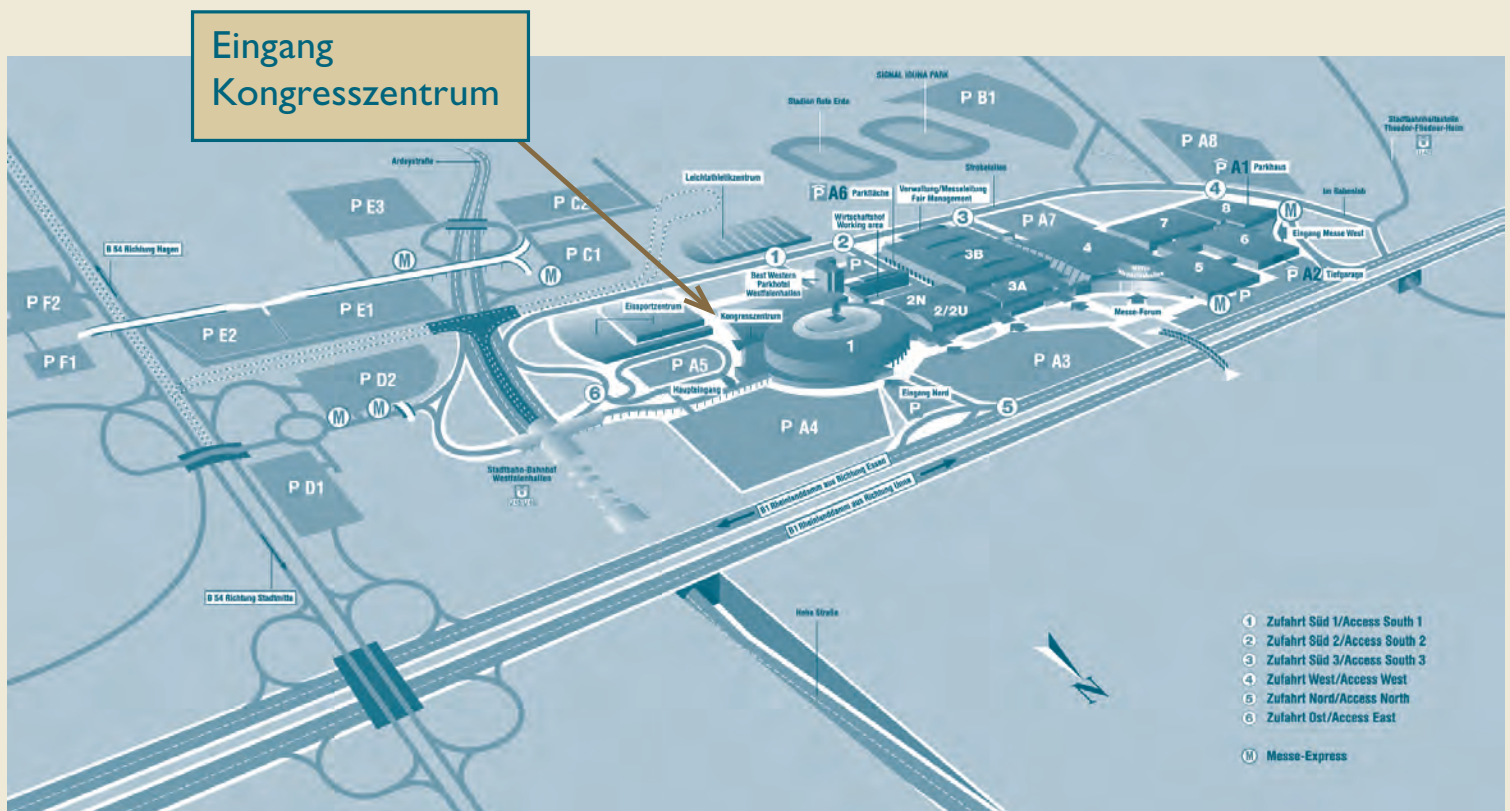
<p>07 Hauptschule/Realschule/Gesamtschule - Deutsch</p> <p>Differenzierung, individuelle Förderung und standardisierte Leistungsüberprüfung - So kann es funktionieren!</p> <p><i>Susanne van Treeck (Autorin, Fachleiterin, Essen)</i></p> <p>Vielfältigen Ansprüchen gerecht werden und dabei die Schüler nicht aus dem Blick verlieren, das kann gelingen. Mit deutsch.kombi plus schaffen Sie mit angemessenem Arbeitsaufwand den Spagat zwischen differenziertem Arbeiten und Fördern sowie einer transparenten Leistungsmessung. Einfache Maßnahmen der Unterrichtsorganisation unterstützen so die Unterrichtsentwicklung.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>19 Grundschule - Mathematik</p> <p>Modellieren - eine mathematische Grundhaltung</p> <p><i>Claudia Lack (Diplompädagogin und Autorin, Butzbach)</i></p> <p>Modellieren durchzieht alle Inhaltsbereiche (nicht nur) der Mathematik und kann somit als Grundhaltung verstanden werden, die es uns ermöglicht, Probleme zu verstehen und zu lösen. Es ist von elementarer Bedeutung, diese prozessbezogene Kompetenz früh, kontinuierlich und mittels geeigneter Beispiele zu fördern. Anhand verschiedener mathematischer Inhalte - aber insbesondere am Beispiel des Sachrechnens - werden im Vortrag mögliche Vorgehensweisen erarbeitet und diskutiert.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Westermann Verlag</p>
<p>08 Grundschule - Mathematik</p> <p>Kompetenzorientierter Mathematikunterricht in der Grundschule durch handlungsorientiertes entdeckendes Lernen von Anfang an</p> <p><i>Jürgen Behrens (Fachdirektor für Mathematik und Autor)</i></p> <p>Die guten Aspekte unseres Mathematikunterrichts sollten wir verstärken und verbessern, um allen Kindern Lernen zu ermöglichen. Ein Plädoyer für differenzierte Unterrichtsgestaltung von Anfang an. Diese Zielsetzung ist allerdings nur realisierbar über einen handlungsorientierten Einsatz wohlgedachter Aufgabenstellungen und Lernmittel, die für die Kinder als echte Lernhilfe akzeptiert werden.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Mildener Verlag</p>	<p>20 Grundschule/Förderschule - Deutsch</p> <p>Die ABC-Lernlandschaft: Lesen- und Schreibenlernen auf eigenen Wegen, aber nicht allein</p> <p><i>Lisa Brinkmann (Lehrerin, Siegen)</i></p> <p>Mittels der ABC-Lernlandschaft (Hrsg: Professor Dr. Erika Brinkmann) wird gezeigt, wie Sie den Kindern im Sinne des Spracherfahrungsansatzes Werkzeuge zum Lesen und Schreiben an die Hand geben können, damit sie rasch mit Aufbau und Funktion der Schrift vertraut werden. Die Hefte für die Klasse 2 bieten Hilfen zum Verfassen eigener Texte und zum selbstständigen Umgang mit Büchern.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>
<p>09 Hauptschule/Realschule/Gesamtschule - Biologie/Chemie/Physik</p> <p>Individualisiertes Arbeiten mit Kompetenzstufen im naturwissenschaftlichen Unterricht</p> <p><i>Lea Hoffmann (Autorin, Bremen)</i></p> <p>Vorgestellt wird eine Möglichkeit des individualisierten Lernens mittels Kompetenzstufen, Checklisten und Kurztests. An einer erprobten Einheit zum Thema „Vom Acker“ (Zellen, Pflanzen, Fotosynthese, Ernährung) für die Jahrgänge 7/8 wird konkret gezeigt, wie sich das Differenzierungskonzept mithilfe der Schulbücher „Prisma“ und/oder „Einblicke“ umsetzen lässt.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>21 Grundschule - Englisch</p> <p>This test have fun make...</p> <p><i>Gisela Ehlers (Landesfachberaterin Englisch für Schleswig-Holstein, Kronshagen)</i></p> <p>Am Beispiel des Unterrichtswerkes „Bumblebee“ wird aufgezeigt, wie Leistungsfeststellung unter Berücksichtigung aller Kompetenzbereiche abwechslungsreich erfolgen kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Schroedel Verlag</p>
<p>10 Sekundarstufe I - Deutsch/Englisch/Mathematik</p> <p>Online-Diagnose - Testen und bedarfsbezogen fördern</p> <p><i>Manuela Rösing (Redakteurin, Braunschweig)</i></p> <p>Lernstände von Schülern zu ermitteln stellt Lehrkräfte vor eine große Herausforderung. Die „Online-Diagnose“ unterstützt Sie dabei schnell und unkompliziert. Auf Basis kompetenzorientierter Online-Tests erhalten Sie eine detaillierte Stärken-/Schwächen-Analyse samt individueller Fördermappe für jeden Schüler.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Westermann Verlag</p>	<p>22 Sekundarstufe I und II - fächerübergreifend</p> <p>Mit verbesserter Unterrichtsmethodik zu kooperativem und kompetenzorientiertem Lernen</p> <p><i>Wolfgang Mattes (Autor und Herausgeber, Trier)</i></p> <p>Anhand konkreter Beispiele werden wichtige Unterrichtsmethoden aufgezeigt. Lehrende erhalten so Hilfen für die Unterrichtsgestaltung und Lernende (Referendare) Hilfe beim so wichtigen Aufbau von Methodenkompetenz.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Schöningh Verlag</p>
<p>11 Gesamtschule/Gymnasium - Mathematik</p> <p>Moderner Mathematikunterricht in der Qualifikationsphase</p> <p><i>Thomas Jörgens (Autor, Schwerte)</i> <i>Wolfgang Riemer (Autor, Pulheim)</i></p> <p>Der neue „Lambacher Schweizer“ für die Qualifikationsphase ist ein klar strukturiertes Lehrwerk, welches Ihnen hilft, kompetenzorientiert zu unterrichten und Schüler optimal auf das Zentralabitur in den Bereichen Analysis, lineare Geometrie und Stochastik vorzubereiten. Mittels Live-Experimenten und durch den Einsatz von beiliegender Software und Online-Links werden Anschaulichkeit und Motivation im Unterricht garantiert.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>23 alle Schulformen mit Sekundarstufe I - Mathematik</p> <p>Diagnose und Intervention im Mathematikunterricht</p> <p><i>Andreas Pallack (Fachberater Mathematik und Koordinator im Projekt SINUS.NRW)</i></p> <p>Präsentiert und diskutiert werden verschiedene erprobte Diagnoseansätze (Klasse 5/6).</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>
<p>12 alle Schulformen - Mathematik</p> <p>Mathematik Anders Machen - Unterrichtsentwicklung durch Fortbildung</p> <p><i>Hans-Jürgen Elschenbroich (Medienberatung NRW)</i> <i>Günter Törner (Universität Duisburg-Essen)</i></p> <p>Um effektiv zu sein, muss Lehrerfortbildung über die Qualifizierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer hinaus Prozesse der Unterrichtsentwicklung auf den Weg bringen - besonders im Umgang mit Heterogenität. Mathematik Anders Machen NRW, eine Kooperation der Deutschen Telekom Stiftung und des Landes Nordrhein-Westfalen mit seinen Kompetensteams, zeigt, welche konkrete Unterstützung ein Referententandem aus Hochschuldidaktiker und Schulpraktiker den Schulen in NRW durch die Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern bieten kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Medienberatung NRW</p>	<p>24 alle Schulformen - fächerübergreifend</p> <p>Die neue learn:line NRW</p> <p><i>Lothar Palm (Medienberatung NRW)</i> <i>Wolfgang Vaupel (Medienberatung NRW)</i></p> <p>Mit der neuen „learn:line NRW“ finden Lehrerinnen und Lehrer einfach und übersichtlich Lern- und Bildungsmedien. Damit leistet die Bildungssuchmaschine einen gezielten Beitrag zur Qualität des Unterrichts und entlastet Kolleginnen und Kollegen bei der Unterrichtsvorbereitung. An typischen Beispielen werden die Funktionen von „learn:line NRW“ dargestellt und es werden die nächsten Entwicklungsschritte aufgezeigt.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Medienberatung NRW</p>

Anmeldungen unter:
www.vds-bildungsmedien.de/dortmund2011

<p>25 alle Schulformen - Mathematik</p> <p>Mit bettermarks die individuellen Leistungen der Schülerinnen und Schüler effizient steigern</p> <p><i>Stephan Kemper (bettermarks GmbH)</i></p> <p>Mit bettermarks kann jede Schülerin und jeder Schüler seine Mathematikkompetenz verbessern! Im eigenen Tempo und mit umfangreichen Hilfestellungen zu jedem Rechenschritt. Als zeitsparendes Werkzeug unterstützt bettermarks Lehrerinnen und Lehrer bei der Vergabe von Hausaufgaben und Unterrichtsübungen, die die Schülerinnen und Schüler online bearbeiten. Das System liefert detaillierte Auswertungen zum Leistungsstand.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>	<p>37 Gesamtschule/Gymnasium - Politik/Wirtschaft</p> <p>Kompetenzorientierter Unterricht in Politik und Wirtschaft</p> <p><i>Alexandra Labusch (Fachleiterin Sozialwissenschaften, Studienseminar Engelskirchen)</i></p> <p>Anhand von Beispielen aus der neuen Schulbuchreihe „Politik & Co.“ soll gezeigt werden, wie Schülerinnen und Schüler nachhaltige Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenzen erwerben können, damit sie „politische und wirtschaftliche Mündigkeit“ (Kernlehrplan NRW) erlangen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: C.C. Buchners Verlag</p>
<p>26 Gymnasium - Geschichte</p> <p>Mit dem 3. Band von „Das waren Zeiten - NRW“ sicher durch die Jahrgangsstufe 9</p> <p><i>Klaus Dieter Hein-Mooren (Redakteur für Geschichte)</i></p> <p>„Das waren Zeiten - NRW“ setzt den Kernlehrplan fachlich und methodisch-didaktisch für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 kompetent um. Der verantwortliche Redakteur des Unterrichtswerkes belegt dies an ausgewählten Themen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: C.C. Buchners Verlag</p>	<p>38 Gesamtschule/Gymnasium - Physik Sekundarstufe I und II</p> <p>Der Energieerhaltung auf der Spur</p> <p><i>Oliver Schwarz (Autor, Professor an der Universität Siegen - Didaktik der Physik)</i></p> <p>Welche physikalischen Zusammenhänge, Begriffe und Arbeitsmethoden sind trotz Schulzeitverkürzung rund um das Thema Energieerhaltung unverzichtbar? Es werden experimentelle, modellhafte und theoretisch-mathematische Zugänge für mechanische Energieformen gezeigt, die im gymnasialen Schulunterricht der Klassenstufe 10 genutzt werden können.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Duden Schulbuchverlag</p>
<p>27 Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Philosophie/Ethik</p> <p>philo-praktisch</p> <p><i>Jörg Peters (Gesamtschulleiter und Fachleiter Philosophie in Kleve)</i> <i>Bernd Rolf (Gymnasiallehrer und Fachleiter in Krefeld)</i></p> <p>Die Referenten stellen die Konzeption des Lehrwerkes „philo-praktisch“ für die Jahrgangsstufen 5-10 vor. An ausgewählten Beispielen zeigen sie, wie damit an Realschulen, Gesamtschulen und Gymnasien gearbeitet werden kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: C.C. Buchners Verlag</p>	<p>39 Hauptschule - fächerübergreifend</p> <p>Ich-will-lernen.de: ein Online-Portal zur Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss</p> <p><i>Reinhold Heimer (Referatsleiter MSW)/Katharina Schuster (Projektleiterin Neue Medien, DVV)</i></p> <p>Das Online-Portal unterstützt Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss. Es kann unterrichtsbegleitend oder -ergänzend eingesetzt werden und erfüllt den Anspruch, mit neuen Medien zu arbeiten und gleichzeitig eine individuelle Rückmeldung zu erhalten. Das Portal wird derzeit von einigen Hauptschulen in NRW im Rahmen eines Pilotversuchs erprobt. Vorgestellt werden der Aufbau, die Zielsetzung und die mögliche Einbindung in den Unterricht.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>
<p>28 Weiterführende Schule - Musik</p> <p>Der Computer im Musikunterricht</p> <p><i>Kurt Schlegel (Moderator und Autor)</i></p> <p>Unterrichtsbeispiele zum Einsatz des Computers im Musikunterricht anhand des Lehrwerkes Rondo.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Mildener Verlag</p>	<p>40 Gesamtschule/Gymnasium - Chemie</p> <p>Curriculare Innovationsforschung Standards, Methoden und Materialien für den Chemieunterricht</p> <p><i>Michael Tausch (Professor Universität Wuppertal)</i></p> <p>Im Vortrag wird unter Bezug auf den Kernlehrplan Chemie in Nordrhein-Westfalen erläutert und zur Diskussion gestellt, wie konzeptbezogene und prozessbezogene Kompetenzen mit chemiespezifischen Inhalten aus den obligatorischen Inhaltsfeldern sinnvoll verknüpft werden können.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: C.C. Buchners Verlag</p>
<p>29 Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Englisch</p> <p>Developing Learner Independence and Study Skills for the FCE</p> <p><i>John Hughes (Autor von Lehrwerken, London)</i></p> <p>To be successful on the FCE, students need to work hard and autonomously. The techniques needed to prepare for the exam include effective revision strategies, full use of self study materials and the ability to plan study time. We'll look at ideas to develop independent FCE Learners with reference to self-study materials available with the course „Spotlight on FCE“ (Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt).</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Helbling Verlag</p>	<p>41 Gymnasium - Latein</p> <p>Kompetenzorientierung im Lateinunterricht</p> <p><i>Susanne Pinkernell-Kreidt (Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Westf. Wilhelms-Universität, Institut für klassische Philologie)</i></p> <p>Der Vortrag stellt die durch den Kernlehrplan vorgegebenen Kompetenzen im Lateinunterricht vor sowie deren Umsetzung in einem Unterrichtswerk.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Cornelsen Verlag</p>
<p>30 Gesamtschule/Gymnasium/Sekundarstufe I - Geographie</p> <p>Räumliche Orientierungskompetenz und Neue Medien</p> <p><i>Erik Braune (Redakteur, Braunschweig)</i></p> <p>Der Vortrag stellt die Entwicklung einer Kernkompetenz des Geographieunterrichts in den Mittelpunkt: Die Orientierungskompetenz. Unter Einbeziehung von digitalen Medien wird gezeigt, wie sich kompetenzorientierter Geographieunterricht lebensnah und motivierend gestalten lässt.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Westermann Verlag</p>	<p>42 Gesamtschule/Gymnasium/Sekundarstufe I und II - Mathematik</p> <p>Interaktive Lernumgebungen als Ergänzung zum Schulbuch</p> <p><i>Werner Ladenthin (Autor und Herausgeber, Berlin)</i></p> <p>Zur Unterstützung der Lernprozesse nehmen computerunterstützte Lernformen einen immer breiter werdenden Raum ein. Der im Vortrag vorgestellte Online-Trainer zu dem Lehrwerk „Elemente der Mathematik“ ist speziell auf die Lerneinheiten im Schulbuch abgestimmt und bietet neben den richtigen Lösungen auch individuelles Feedback und Hinweise zur erfolgreichen Weiterarbeit und zur Stabilisierung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Schroedel Verlag</p>
<p>31 Grundschule/Förderschule - Mathematik</p> <p>Der Mathepilot: Bildungsstandards ernst genommen</p> <p><i>Ulrike Berger (Autorin, Köln)</i></p> <p>„Der Mathepilot“ ist ein auf die Anforderungen der Bildungsstandards maßgeschneidertes Unterrichtswerk, das Ihnen stringent ermöglicht alle Kompetenzbereiche in den geforderten Niveaustufen sicher in Ihren Unterricht zu integrieren und den Anforderungen an Diagnose und individuelle Förderung gerecht zu werden.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>43 Berufliche Schule - Deutsch</p> <p>Wenn es die Lehrer nicht gäbe... Lernkonzepte in Deutschbüchern für die Beruflichen Schulen</p> <p><i>Manfred Maier (Herausgeber, Stuttgart)</i></p> <p>Seit fast 10 Jahren jagt eine Schulstudie die andere. Wie reagieren wir auf die Forderungen der Wissenschaft? Der Referent stellt Lernkonzepte vor, die den Anforderungen an einen modernen Unterricht gerecht werden, in dem Lehrer/innen eine veränderte Rolle übernehmen müssen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>

<p>31 Grundschule/Förderschule - Mathematik</p> <p>Der Mathepilot: Bildungsstandards ernst genommen Ulrike Berger (Autorin, Köln)</p> <p>„Der Mathepilot“ ist ein auf die Anforderungen der Bildungsstandards maßgeschneidertes Unterrichtswerk, das Ihnen stringent ermöglicht alle Kompetenzbereiche in den geforderten Niveaustufen sicher in Ihren Unterricht zu integrieren und den Anforderungen an Diagnose und individuelle Förderung gerecht zu werden.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>43 Berufliche Schule - Deutsch</p> <p>Wenn es die Lehrer nicht gäbe... Lernkonzepte in Deutschbüchern für die Beruflichen Schulen Manfred Maier (Herausgeber, Stuttgart)</p> <p>Seit fast 10 Jahren jagt eine Schulstudie die andere. Wie reagieren wir auf die Forderungen der Wissenschaft? Der Referent stellt Lernkonzepte vor, die den Anforderungen an einen modernen Unterricht gerecht werden, in dem Lehrer/innen eine veränderte Rolle übernehmen müssen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>
<p>32 Grundschule/Förderschule - Deutsch</p> <p>Differenzierung und Förderung im Anfangsunterricht Deutsch mit „Oskar“ Katja Mackowiak (Institut für Sonderpädagogik, Hannover)</p> <p>Heutige Grundschulklassen sind geprägt von einer starken Heterogenität der Kinder. Der Lese- und Sprachunterricht muss daher gerade in der Anfangsphase stärker auf die Förderung aller Kinder abgestimmt sein. „Oskar“ bietet Ihnen vielfältige Differenzierungsmaterialien für starke und schwache Lerner, sowie für Kinder mit erhöhtem Sprachförderbedarf.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>	<p>44 Realschule/Sekundarstufe I - Geschichte</p> <p>Geschichte kompetenzorientiert unterrichten Christian Machate (Fachseminarleiter Geschichte, Göttingen)</p> <p>Die neuen Kernlehrpläne für das Fach Geschichte legen besonderen Wert auf die Kombination von inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen. Wie diese anhand der vorgegebenen inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt werden können, veranschaulicht Ihnen dieser Vortrag mit Beispielen aus dem neuen Geschichtslehrwerk „denkmal“.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Schroedel Verlag</p>
<p>33 alle Schulformen - fächerübergreifend</p> <p>Der ActivClassroom von Promethean Cosmas Akinnusi (Area Sales Manager, zuständig für den Vertrieb bei der Promethean GmbH)</p> <p>Rund um den Globus unterstützt der ActivClassroom von Promethean Pädagogen beim Lehren und Schüler beim Lernen. Erleben Sie das ActivBoard, ein interaktives Whiteboard, live. Erfahren Sie alles über eine preisgekrönte Software ActivInspire und lernen Sie ebenfalls die Schülerfeedback-Systeme ActivVote und ActivExpression kennen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Promethean GmbH</p>	<p>45 Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium - Geographie</p> <p>Kompetenzorientierter Geographie-Unterricht in der Praxis Georg Pinter (Autor, Königswinter)</p> <p>Erleben Sie, wie eine neue Aufgaben- und Differenzierungskultur, passgenaues Begleitmaterial, der mit einem Schulbuch (Beispiel „Terra“) abgestimmte „Haack-Weltatlas“ und die Angebote zum Lernen im Netz vielfältige Möglichkeiten für neue Lehr- und Lernwege eröffnen.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Klett Verlag</p>
<p>34 Grundschule - Deutsch</p> <p>Individualisiert fördern mit dem neuen TINTO Rüdiger Urbanek (Regierungsschuldirektor a.D.)</p> <p>Neben die erfolgreichen, nur leicht modifizierten Basiselemente Erstlesebuch, Arbeitsheft Schreiben und Buchstabentabern sind im erweiterten TINTO-Programm die Leseblätter und -brandneu - die Lern-CD getreten. Wie mit diesen noch stärker individualisiert werden kann, ist Gegenstand dieses Vortrags.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Cornelsen Verlag</p>	<p>46 Grundschule - Mathematik</p> <p>Mit dem MATHETIGER zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht Thomas Laubis (Schulleiter, Autor und Herausgeber)</p> <p>In den neuen Bildungsplänen wurden Lernziele durch Bildungsstandards ersetzt. Diese Standards beschreiben neben den inhaltsbezogenen Kompetenzen gleichberechtigt prozessorientierte Kompetenzen. Um den Anforderungen gerecht zu werden, bedarf es eines differenziert-strukturierten Mathematikunterrichts, der individuelle Prozesse ermöglicht, damit das Grundschulkind die erwarteten Kompetenzen erreichen kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Mildenberger Verlag</p>
<p>35 Berufskolleg - bildungsgang- und fächerübergreifend</p> <p>Systematische Unterrichtsentwicklung im BK - konsequente Strukturierung von Bildungsangeboten, Curricula, Handreichungen, Beratung und Lehrerfortbildung Richard Stigulinsky (Leiter der Gruppe Berufliche Bildung im MSW)</p> <p>Das Bildungsangebot der Berufskollegs erscheint oftmals intransparent. Es wird skizziert, wie durch klare Strukturierung nach Schulformen und Bereichen die Beratung zu Bildungswegen Jugendlicher und junger Erwachsener optimiert werden kann. Es wird dargestellt, wie konsequente Unterstützung mittels entsprechend ausgerichteter kompetenzorientierter Curricula, Handreichungen, Beratung und Fortbildung optimierte Förderung und Effizienz von Bildungsverläufen bewirken kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>	<p>47 Grundschule - Deutsch/Mathematik</p> <p>Sprach- und Mathematikunterricht in mehrsprachigen Lerngruppen Yurdakul Cakir (Studienrätin im Hochschuldienst)</p> <p>Nicht immer verfügen mehrsprachige Kinder über die erforderlichen sprachlichen Kompetenzen, um dem Unterricht in deutscher Sprache folgen zu können. Deshalb benötigen sie eine gezielte Sprachförderung. Im Vortrag wird aufgezeigt, wie systematische Sprachförderung im Sprach- und Mathematikunterricht erfolgen kann.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Cornelsen Verlag</p>
<p>36 Gemeinschaftsschule/alle Schulformen - fächerübergreifend</p> <p>Längeres gemeinsames Lernen - Hinweise zu Organisation und konkreter Unterrichtsgestaltung Barbara von der Wielen (Leiterin der Realschule Billerbeck)</p> <p>Zum kommenden Schuljahr startet das Modellvorhaben „Längeres gemeinsames Lernen - Gemeinschaftsschule“. In Gemeinschaftsschulen lernen alle Schüler/innen mindestens bis zur 6. Klasse gemeinsam. Am Beispiel des Pädagogischen Konzeptes einer künftigen Gemeinschaftsschule wird gezeigt, wie man längeres gemeinsames Lernen und fließende Übergänge zwischen den Schulformen so gestalten kann, dass jede Schülerin und jeder Schüler den jeweiligen Leistungen und Neigungen entsprechend gefördert wird.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>	<p>48 Weiterbildungskolleg - fächerübergreifend</p> <p>Lernen und Lehren im Unterricht in Präsenz- und Distanzphasen am Beispiel des Lehrgangs Abitur-online Ulrike Tiggemann (BR Münster, Fachleiterin für Lehrerfortbildung) Michael Walory (pädagogischer Mitarbeiter im MSW)</p> <p>In NRW gibt es 10 Weiterbildungskollegs, die den Lehrgang Abitur-online anbieten. Hier werden 50 % des Unterrichts in Distanzphasen, also unterrichtsetzend, erteilt. In diesem Beitrag sollen beispielhaft Unterrichtssequenzen vorgestellt und Chancen zur Unterrichtsentwicklung für andere Schulformen diskutiert werden.</p> <p style="text-align: right;">Veranstalter: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW</p>

Hallen- und Geländeplan



Anmeldungen unter:
www.vds-bildungsmedien.de/dortmund2011