

Prof. Dr. Ingrid Gogolin, Universität Hamburg

Bildungsgerechtigkeit

Impuls zu den
3. Reckahner Bildungsgesprächen,
Potsdam, 18. Juni 2008

Was Sie erwartet

- Vorüberlegungen zum Thema:
 - neu oder nicht neu?
 - Gerechtigkeit
- System(at)ische Antworten auf Bildungsarmut: ein Blick nach England

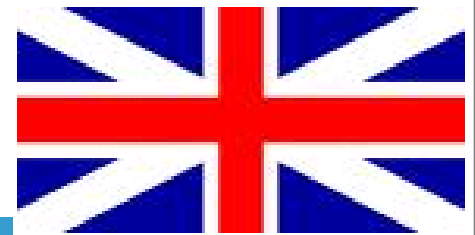
Bildungsgerechtigkeit

Es muss eine ungleiche Behandlung der Ungleichen erfolgen, damit die Chance auf gleiche Teilhabe an den Gütern besteht, die das Bildungssystem bereithält.

Bildungsarmut heute: Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund



von anderen lernen: England



England: Rahmenbedingungen

- Zunächst: Zuwanderung aus Kolonien
- Seit 2004 verstärkte Arbeitsmigration aus EU-Mitgliedstaaten
- 2005: ca. 10% der Bevölkerung im Ausland geboren
- Zuwanderungsplus 2000 - 2005: 24,9%

Nur mal so...

- England: Zuwanderungsplus: 24,9%
- Deutschland: Zuwanderungsminus: 10,7%

England

In den Schulen:

- 22% ‚minority children‘ im Primarbereich
- 18% Zuwandererjugendliche im Sekundarbereich

Ein Vergleich

PISA 2006: Lesekompetenz

	1. Generation	2. Generation
England	-44 Punkte	- 7 Punkte
Deutschland	-70 Punkte	- 83 Punkte

England:

Rahmenbedingungen Bildung

- Geringe Leistungsunterschiede zwischen „altansässigen“ und „ethnic minorities“
- „Zweite Generation“ Leistungsunterschiede geringer als bei „Erster Generation“
- In „Erster Generation“: sozio-ökonomischer Status noch relevant
- In „Zweiter Generation“ sozio-ökonomischer Status (fast) irrelevant

Bildungspolitische Rahmung

- http://www.standards.dfes.gov.uk/ethnicminorities/raising_achievement/



department for
children, schools and families

Ethnic Minority **Achievement**



“The
**secret of
education**
lies in
respecting,
the **pupil.**”

Ralph Waldo Emerson

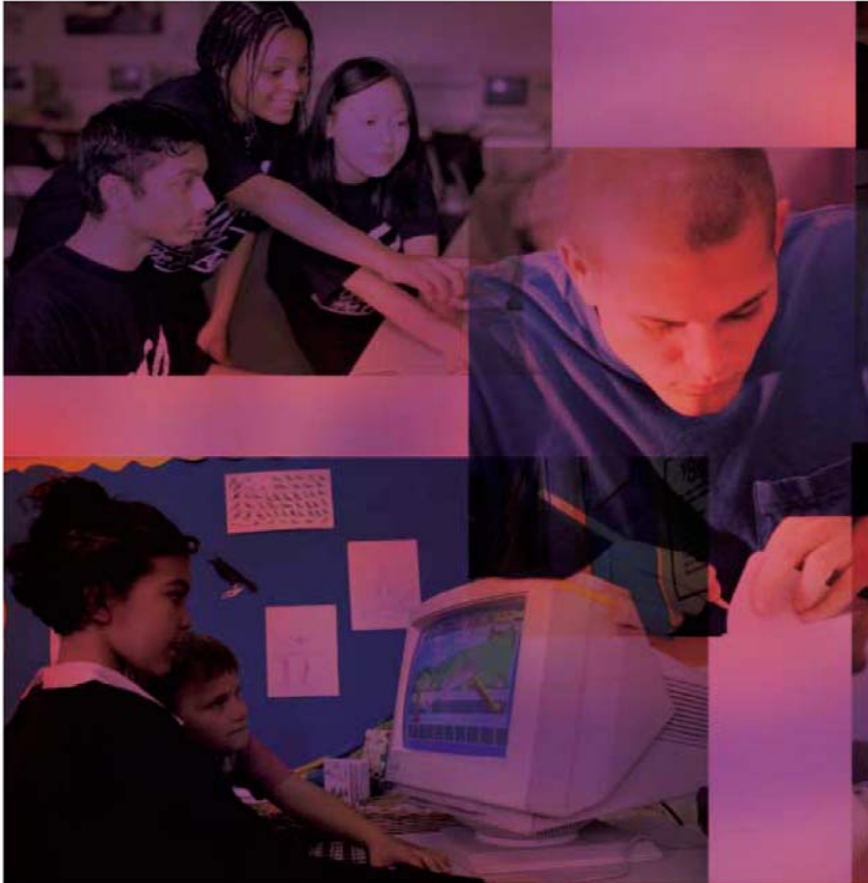


Aiming High

- **'Aiming High: Raising the Achievement of Minority Ethnic Pupils'** (DfES 0183/2003)
- Government's commitment to raise standards for all young people whatever their ethnic or cultural background
- and ensuring that all education policies truly address the needs of every pupil in every school.

Languages for All: Languages for Life

A Strategy for England



Aiming High

department for
education and skills
creating opportunity, releasing potential, achieving excellence

© Ingrid Gogolin 2008



Universität Hamburg



Community Cohesion

- **Community Cohesion Education Standards for Schools**
- **Published 16 September 2004**

CONTENTS

Introduction	5
What are the Community Cohesion Standards?	5
Family, Community & Partnership Guidelines	7
Pupil Guidelines	9
Staff Guidelines	12

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Thank you
Danke
Xie xie
Khawp khun
Yum botio
Mahalo
Salamat
Juspa
Gracia
Obrigada
Spacibo
Arigato