

Gute Lehrer-Schüler-Beziehung - der Geheimcode für Unterrichtserfolg!

- „Der erste Schritt zum Lernen ist die Liebe zum Lehrer.“ *(Erasmus v. Rotterdam, Gelehrter, um 1500)*
- „Der Mensch ist für den anderen Menschen die Motivationsdroge Nummer Eins.“ *(Joachim Bauer, 2005)*
- „Die Lehrer-Schüler-Beziehung gehört zu den vier wirkungsmächtigsten Einflüssen auf die Lernleistung von Schülern.“ *(John Hattie, Unterrichtsforscher, 2009)*

Lehrer-Schüler-Beziehung - jedenfalls nichts Magisches ...

Die Lehrkraft ...		stimme nicht zu	stimme etwas nicht zu	stimme etwas zu	stimme zu
1	... ist an den SuS interessiert / von ihnen begeistert.	①	②	③	④
2	... greift Beiträge der SuS auf und stellt Rückfragen.	①	②	③	④
3	... kann eigene Fehler eingestehen.	①	②	③	④
4	... ist über Stärken/Schwächen einzelner SuS im Bilde.	①	②	③	④
5	... signalisiert, dass ihr Fortschritt bei allen wichtig ist.	①	②	③	④
6	... bekommt alle Abläufe im Klassengeschehen mit.	①	②	③	④
7	... ist auch für Persönliches ansprechbar (a.d.U.).	①	②	③	④
8	... lacht mit SuS.	①	②	③	④
9	... zeigt m.w. ärgerliche oder abwertende Affekte.	①	②	③	④
10	... xyz	①	②	③	④

Lernbegleiter oder Leitwolf ?

Nur Lernbegleiter?

Bastler
Begeisterter
Be-Geist-erer
Brückenbauer
Berater
Bürde
Bändiger

Leitwolf - was ist das?

hochpräsent
ermutigend
einfühlsam
beziehungssensibel
führungsfreudig
störungskundig

„Beziehung“ - und das soll man lernen können ?

- **STILLARBEIT**
die eigene Klasse sorgsam beobachten
bzw. reflektieren
- **DEBATTE**
andere Perspektiven auf einzelne Schüler
im kollegialen Austausch kennenlernen
- **HORIZONTWEITUNG**
Erzählungen/Berichte/Filme guter Lehrer
bzw. schwieriger Schüler studieren
- **INTROSPEKTION**
sich für eigene unbewusste
Beziehungsreflexe („weiße Flecken“)
sensibilisieren (Tagebuch/Supervision)



Michael Felten (www.eitern-lehrer-fragen.de), didacta 2018