

### Gute Lehrer-Schüler-Beziehung - der Geheimcode für Unterrichtserfolg!

- „Der erste Schritt zum Lernen ist die Liebe zum Lehrer.“ *(Erasmus v. Rotterdam, Gelehrter, um 1500)*
- „Der Mensch ist für den anderen Menschen die Motivationsdroge Nummer Eins.“ *(Joachim Bauer, 2005)*
- „Die Lehrer-Schüler-Beziehung gehört zu den wirkungsmächtigsten Einflüssen auf die Lernleistung von Schülern.“ *(John Hattie, Unterrichtsforscher, 2009)*

### Lehrer-Schüler-Beziehung - jedenfalls nichts Magisches ...


Die Lehrkraft ...	stimmt nicht zu	stimmt eher nicht zu	stimmt eher zu	stimmt zu
1 ... ist an den SuS interessiert / von ihnen begeistert.	①	②	③	④
2 ... greift Beiträge der SuS auf und stellt Rückfragen.	①	②	③	④
3 ... kann eigene Fehler eingestehen.	①	②	③	④
4 ... ist über Stärken/Schwächen einzelner SuS im Bilde.	①	②	③	④
5 ... signalisiert, dass ihr Fortschritt bei allen wichtig ist.	①	②	③	④
6 ... bekommt alle Abläufe im Klassengeschehen mit.	①	②	③	④
7 ... ist auch für Persönliches ansprechbar (a.d.U.).	①	②	③	④
8 ... lacht mit SuS.	①	②	③	④
9 ... zeigt m.w. ärgerliche oder abwertende Affekte.	①	②	③	④
10 ... xyz	①	②	③	④

### Lernbegleiter oder Leitwolf ?

<p><b>Nur Lernbegleiter?</b></p> <p>Nein - auch Bastler,</p> <p>Begeisterter,</p> <p>Be-Geist-erer,</p> <p>Brückenbauer,</p> <p>Berater,</p> <p>Bürde,</p> <p>Bändiger!</p>	<p><b>Leitwolf - wie geht das?</b></p> <p>hochpräsent</p> <p>ermutigend</p> <p>feinfühlig</p> <p>souverän</p> <p>störungskundig</p> <p>führungsfreudig</p>
---	--

### „Beziehung“ - kann man das denn auch lernen ?

- in STILLARBEIT  
die eigene Klasse sorgsam beobachten bzw. reflektieren
- per DEBATTE  
andere Perspektiven auf einzelne Schüler im kollegialen Austausch kennenlernen
- durch HORIZONTWEITUNG  
Erzählungen/Berichte/Filme guter Lehrer bzw. schwieriger Schüler studieren
- qua INTROSPEKTION  
sich für eigene unbewusste Beziehungsreflexe („weiße Flecken“) sensibilisieren (Tagebuch/Supervision)



© Michael Felten ([www.weitern-lehrer-fragen.de](http://www.weitern-lehrer-fragen.de))